

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL HİZMETLER PR.

Öğretim Görevlisi Fatma Gökçen ÖZMENLİ(Başkan)

Öğretim Görevlisi Fehmi Kerim ABANOZ (Uye)

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümde üç öğretim üyesi, bir öğretim elemanı bulunmakla birlikte bölümde aktif bulunan Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi M.Serhat SEMERCİOĞLU'dur.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrenciler merkezi yerleştirme puanı ile programı yerleştirilmektedirler.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İntibak şartları önceden ilan edilmiş kriterlerle yapılmaktadır. Bu nedenle intibak şartları objektif niteliktedir.YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİND PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUML ARASI KR TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK , Gümüşh Üniversitesi D

Muafiyeti, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Uyum ve İntibak İşlemleri Yönergesi uyarınca belirlenen kriterler yeterli alt yapıdaki öğrencileri seçebilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölüm 2020 yılında kurulduğu için farklı kurum ve programlarla anlaşma yapılmamıştır. Ancak programın amacı ve çıktıları hakkında bilgiler verilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Eğitim-öğretim yılının ilk başlangıç haftasında bölüm öğrencilerine yönelik bir program hazırlanır.

Programda verilecek eğitimin içeriği, programdan mezun olan öğrencilerin mesleği ve uygulama alanları ile kariyer planlaması konusunda sunum gerçekleştirilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve

tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin, programdaki derslerden başarılarının nasıl ölçüleceği (vize-final-ödev-vs oranları), eğitim dönemi başında açık ve herkesin ulaşabileceği şekilde ilan edilmektedir. Yapılan ölçme- değerlendirme yöntemleri derslerde öğretmesi planlanan kazanımları (hedeflerin/öğrenme çıktılarının) edindirmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ders kredisini tamamlayan ve staj yükümlülüğünü yerine getiren öğrenciler programdan mezun olmaktadır. Öğrenciler mesleği ile ilgili alanlarda uygulamalı olarak çalışmak sureti ile pratik yapmaları için yaz döneminde zorunlu toplam 30 iş gününü kapsayan bir staj programına tabi tutulurlar. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için programda yer alan tüm zorunlu dersleri almak ve geçmek zorundadırlar (Zorunlu derslerin yanında seçimlik dersleri de alma zorunluluğu bulunmaktadır). Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere Sosyal Hizmetler alanında ön lisans diploması verilir.

Mezuniyet hakkı kazananlar “Sosyal Hizmet Görevlisi” unvanını alırlar. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verme işlemi, mezuniyet aşamasında olup olmadığı, mezun olabilmek için gerekli koşulları yerine getirip getirmediği danışman hocaları, bölüm başkanı ve nihayetinde öğrenci işleri daire başkanlığı ve sistemlerince güvenilir yöntemlerle kayıt altına alınarak yapılmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Meslek Yüksekokullarında verilen sosyal hizmet eğitiminin ulusal ve uluslararası standartlara ulaşması noktasında toplumsal normlara uyan bireyleri topluma kazandırmak ve diğer sosyal hizmet bölümlerine örnek olma vizyonunu ilke edinmiştir. Programda verilecek eğitimin oluşturacağı çıktılar tüm dersler için ve programın genel çıktısı olarak belirlenmiştir. Sosyal hizmet alanına nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan program, sosyal ve ekonomik yoksunluk içindeki bireylerin tespit edilmesi ve profesyonel müdahalenin sağlanması için sosyal hizmet bilgisi temelinde eğitim sağlamaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sosyal Hizmetler bölümünün temel misyonu sosyal eşitsizliği ortadan kaldırarak, toplumsal refahın temini için toplumsal görevlerini yerine getiremeyen bireylere profesyonel destek sağlayabilecek sosyal hizmet teknikerleri yetiştirmektir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Yüksekokulumuzun misyonu, güncel bilimsel veriler ışığında araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına ve liderlik vasıflarına sahip, milli ve manevi değerlerine bağlı, pozitif enerji yayan, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Torul Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü amaç ve program çıktıları iç ve dış paydaşlar dikkate alınarak belirlenmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın kazandıracağı yetkinlik konuları ve eğitimin çıktıları bilgisine ders bilgi paketinde yer alan dökümanlarla ulaşabilmektedir. Ayrıca programın çıktıları konusunda gerek duyulan bilgilere ders bologna tanımları sayesinde ulaşılmaktadır. Tüm gerekli bilgiler güncellenerek sistemden öğrencinin erişimine sunulmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim-öğretim yıllarına uygun olarak iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Üniversite ve MYO vizyon ve misyonu, Üniversitenin Eğitim-Öğretim politikası, Eğitim eğitim amacı, programınızda mevcut olan diğer ulusal üniversitelerin program çıktıları, benzer dersi veren Akademik kişilerin görüşleri bölümün genel hedefleri belirlenirken dikkate alınmıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet belgesi (diploma) ile kanıtlanmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda Verilen teorik ve uygulamalı dersler sosyal hizmetin uygulama karşılığı staj döneminde öğrenci ile aktif bir iletişim kurarak takip edilmekte ve süreçte iyileştirmelerde yapılmaktadır. Öğrencinin dersle ilgili sorduğu sorulara mutlaka geri dönüş yapılmaktadır. İlgili yazışmalar ds.gumushane.edu.tr adresinde bulunmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları kapsamında bölümün ihtiyaç duyduğu alanda yeterli miktarda çalışmalar yapılmış ve tecrübeye sahip ilave öğretim elemanı ihtiyacı üniversite yönetimine bildirilmiştir. Bunun dışında öğrencilerle görüşmeler sonucu derslerin akışı, sınavların etkinliği vs konularda aldığımız geribildirimlerle süreci yönetilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğrencilerin meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları, öğrencilere mesleğin inceliklerini öğreten bir ders programı bulunmaktadır. Programda gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetleri temel bir bölüm müfredatı ile sağlanmaktadır. Eğitimde ihtiyaç duyulan yenilikler kapsamında gerek duyulan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. İlgili müfredata torulmyo.gumushane.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilerin sorumlu olduğu teori ve uygulama dersleri yanında zorunlu stajları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim planı; eğitim-öğretim süresince Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil zorunlu dersleri ile Beden Eğitimi veya Güzel Sanat dallarından isteğe bağlı olarak seçilecek bir ders ve Yükseköğretim Kurulunun ilgili program için tespit ettiği asgari eğitim-öğretim çalışmalarını içeren ve Senato tarafından kabul edilen ortak ilkeler dikkate alınarak, ilgili kurulca kararlaştırılan ve tümüyle başarıldığında diploma almaya hak kazandıran eğitim-öğretim çalışmalarını kapsar.

Ayrıca Eğitim-öğretim çalışmaları; ders, staj, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, seminer ve benzeri çalışmalardır. Eğitim-öğretim çalışmaları bir yarıyıl sürelidir. Bu süreler eğitim-öğretim planında Senato veya ilgili kurulların kararıyla farklı süreler olarak düzenlenebilir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Üniversite akademik takviminde planlanan zamanda sınav ve dersler yapılmaktadır. Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın eğitim planı kapsamında iki yıl süren eğitimi başarı ile tamamlayan, zorunlu staj görevini başarıyla tamamlayan ve 120 AKTS'ye sahip öğrenciler mezuniyet koşullarını sağlayabilmektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında 8 akts uygulamaya dayalı zorunlu staj uygulaması ve 112 akts teorik ders olarak uygulanmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler sosyal hizmet mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında planlanan temel eğitim sosyal hizmet mesleğinin teknik eleman düzeyinde uygulanmasını ve sosyal hizmet alanına uygulamacı olarak katılmasını sağlamaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrencilerin sosyal hizmet kuruluşlarında

gerçekleştireceği zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanılması ne uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda alanında doktora eğitimini tamamlamış, yeterli düzeyde öğretim elemanı istihdam edilmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm öğretim elemanları, bölümün ihtiyacını sağlayacak donanıma sahip olup, bölümdeki bütün öğretim üyeleri doktora eğitimlerini tamamlamıştır. Hocalarımız bu amaçla yer yer alanda donanımı artıracak eğitim faaliyetlerinde katılmaktadırlar.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan akademik personelin akademik yükselmesi üniversitemizce belirlenen bir takım kriterlerin sağlanması (alanda yeterli yayın gibi) neticesinde gerçekleşmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde 2 adet Dr.Öğr.Üyesi, 1 adet Dr.Öğr.Gör. unvanına sahip hoca bulunmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. Öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç ve gereçten yararlanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

1. Öğrenci ve personel yemekhanesi
2. Okul kantini
3. Okulumuza ait çok amaçlı açık spor sahası
4. İlçede bulunan kapalı spor salonu, halı saha ve futbol sahaları
5. İlçe sınırlarında bulunan Zigana Dağı Kayak Tesisleri
6. 15 adet personel lojmanı

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Okulumuz bünyesinde 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz buradan müfredat derslerini işlemekte ve ayrıca uzaktan eğitim derslerini online olarak takip edebilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Okulda ve Rektörlüğümüze ait merkez kütüphanemiz mevcut olup, bu kütüphanelerde yeterince kaynak

bulunmaktadır. Tüm bunlara ilave olarak, üniversitemiz kütüphanesi “Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), Tübitak - Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (Ekual) Konsorsiyumu” üyesi olup, önemli veritabanlarına üyedir. Bu kütüphane olanaklarından Üniversitemizin tüm bilgisayarlarından e-kütüphane olarak yararlanılmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitimin niteliği laboratuvar ortamında uygulama gerçekleştirmeyi gerekli kılmamaktadır. Ancak engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre özel düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz taşınır taşınmaz kaynaklarının yönetimi ve etkinlik düzeyi, Maliye Bakanlığı’nın “Kamu Bilgi Sistemi”nde bulunan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” üzerinden takip edilmekte, birimlerin satın alma, kullanım, bağış ve devir işlemleri ile stok durumları gibi tüm taşınır süreçleri bu sistemlerin sağladığı kolaylıkla takip edilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program dahilinde görev alacak akademik personelin gelişimini destekleyecek çalışmaların planlanması gerekmektedir. Bu kapsamda ilk olarak öğretim elemanı sayısının artırılması ve akademik personelin programa uygun eğitim almasının desteklenmesi sağlanmalıdır. Henüz hayata geçmiş bir uygulama olmasa bile mesleki gelişimin artırılmasına yönelik ölçütler düşünülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında halihazırda bir uygulama olmamasına rağmen, yönetim eksiklerin giderilmesi konusunda oldukça ilgili davranmaktadır. Dolayısıyla, ihtiyaç halinde kaynak transferi konusunda bölümümüzün endişesi yoktur.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini arttırıcı akademik personelin istihdam edilmesi sağlanmalıdır. Bölümümüz bünyesindeki donanımlı öğretim elemanları bu gereksinimi karşılamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Eğitim komisyonu program çıktılarının gerçekleştirilmesi, içeriklerde gerekli görülen düzenlemelerin yapılması ve öğrencilere sunulan eğitim hizmetinin kalitesinin artırılması amacıyla düzenli olarak değerlendirmelerini yapmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlamak için bölüm içerisinde de

öğretim elemanları daima kendini geliştirmeye, derslerin içeriğini zenginleştirmeye, öğrencilerin faydasını maksimize etmeye çalışmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında planlanan ders içeriği ile kuram ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmaktadır. Sosyal hizmetin uygulamaya dayalı bilgisi doğrultusunda staj uygulamaları ile sağlanan geri bildirimler, verilen eğitimin niteliği ve işlevselliğini değerlendirme ölçütü sağlamaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Bu rapor Torul Meslek Yüksek Okulu Sosyal Hizmet Bölümü'nün akran değerlendirmesini içermektedir. Bölüm olarak akran değerlendirme raporu kapsamında gerek teorik, gerekse uygulamalı eğitim alanında gereksinim duyulduğunda revizyonlar yapılmaktadır.