

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL HİZMETLER PR.

Dr. Öğr. Üyesi M. Serhat Semercioğlu (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Yalçın (Uye)

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sosyal hizmet bölümü var olan bireylerin, grupların sosyal değişimini, gelişimini, bunun için toplumsal gereklilikleri yerine getiren akademik disiplindir. Sosyal hizmet alanında kalifiye eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Sosyal hizmet alanında bilmek bilgi, beceri ve değer temeline sahip olmak amaç yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mezun öğrenciler Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı olmak üzere, sağlık, özel eğitim, gençlik, güvenlik, sosyal yardım, sivil toplum kuruluşları vb. birçok alanda görev yapabilmektedirler. Ayrıca mezunlar, koruyucu aile hizmetleri, aile danışmanlığı, yaşlı bakım ve huzur evleri, rehabilitasyon hizmetleri gibi kurumlarda hizmet vermekte ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev alabilmektedirler.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Eğitim süresinde sosyal hizmet alanlarını tanıması ve müracaatçı kitlelerinin ihtiyaç duyduğu sosyal hizmetleri tanımlayarak müdahale gerçekleştirebilecek yetkinliğe sahip olması amaçlanmaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yapılan yatay ve dikey geçiş kabullerinde öğrencinin daha önceki eğitim sürecinde almış ve kabul olmuş olduğu dersler ve içerikleri bölüm tarafından incelenerek kabulüne yönelik karar verilme yapılmaktadır. Değerlendirme ölçütlerinde ders içeriği, ders kredisi ve dersin akts'si göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen dikey geçiş (DGS) sınavından yeterli not almaları koşuluyla Sosyal Hizmetler vb. lisans programlarına, açık ve uzaktan öğretim yapan daha bir çok üniversitenin Önlisans ve Lisans programlarına 2. Üniversite kapsamında kayıt yaptıрма fırsatı bulabilmektedirler.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz 2020 yılında kurulduğu için farklı kurum ve programlarla anlaşma yapılmamıştır. Ancak programın amacı ve çıktıları hakkında bilgiler verilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Eğitim-öğretim yılının ilk başlangıç haftasında bölüm öğrencilerine yönelik bir program hazırlanır. Programda verilecek eğitimin içeriği, programdan mezun olan öğrencilerin mesleği ve uygulama alanları ile kariyer planlaması konusunda sunum gerçekleştirilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tüm derslerde yapılan değerlendirme süreçleri gerekli görüldüğü takdirde öğrencinin katılımı ile yapılmakta, bazı eksik kaldığı noktalar konusunda geri bildirimler yapılmaktadır. Öğrenci tarafından oluşturulan cevap kağıtları ve ödevler ise bölümde arşivlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları Gümüşhane Üniversitesi ders bilgi sisteminin de sağladığı imkanlar ile şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimiz mesleği ile ilgili alanlarda uygulamalı olarak çalışmak sureti ile pratik yapmaları için yaz döneminde zorunlu toplam 30 iş gününü kapsayan bir staj programına tabi tutulurlar. Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için programda yer alan tüm zorunlu dersleri almak ve geçmek zorundadırlar (Zorunlu derslerin yanında seçimlik dersleri de alma zorunluluğu bulunmaktadır). Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere Sosyal Hizmetler alanında ön lisans diploması verilir. Mezuniyet hakkı kazananlar “Sosyal Hizmet Görevlisi” unvanını alırlar. Öğrencilerimizin mezuniyetlerine karar verme işlemi, mezuniyet aşamasında olup olmadığı, mezun olabilmek için gerekli koşulları yerine getirip getirmediği danışman hocaları, bölüm başkanı ve nihayetinde öğrenci işleri daire başkanlığı ve sistemlerince güvenilir yöntemlerle kayıt altına alınarak yapılmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programda verilecek eğitimin oluşturacağı çıktılar tüm dersler için ve programın genel çıktısı olarak belirlenmiştir. Sosyal hizmet alanına nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan program, sosyal ve ekonomik yoksunluk içindeki bireylerin tespit edilmesi ve profesyonel müdahalenin sağlanması için sosyal hizmet bilgisi temelinde eğitim sağlamaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdan mezun olan öğrencilerin eğitim sürecinde edindiği sosyal hizmet bilgisi onlara sosyal hizmet kuruluşlarını ve hizmete ihtiyaç duyan müracaatçı kitlesini tanımasını sağlamakta ve edindiği mesleki bilgisini hizmet grupları üzerinde kullanabilmesini sağlamaktadır. Bu açıdan bölüm hedefleri mesleki beklentilerle son derece uyumludur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla eğitim faaliyetlerini yerine getirmektedir. Programın çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanına yönelik olarak uyum göstermektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Süreç içerisinde programın kazandırdığı yetkinlik ve bilgi temelini iç ve dış paydaşlar kapsamında özel ve kamu alanında faaliyet gösteren sosyal hizmet kuruluşlarının görüş ve değerlendirmesi alınarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Böylelikle programdan mezun olacak öğrencilerin işlevselliği amaçlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın kazandıracağı yetkinlik konuları ve eğitimin çıktıları bilgisine ders bilgi paketinde yer alan dökümanlarla ulaşılabilir. Ayrıca programın çıktıları konusunda gerek duyulan bilgilere ders bologna tanımları sayesinde ulaşılabilir. Tüm gerekli bilgiler güncellenerek sistemden öğrencinin erişimine sunulmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarımızın gereksinimleri doğrultusunda yakın bir tarihte istişare ile güncellenecektir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program içerisinde verilen eğitimin niteliği, içeriği her ders dönemi sürecinde gerçekleştirilen vize ve final sınavları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca staj döneminde yapılan uygulamalarla programın sonuçlarının uygulamadaki karşılığı gözlemlenmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla programın öğrenciye sağladığı veya sağlayamadığı değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucu başarılı olan öğrenciler mezun olabilmektedir. Mezuniyet için gereken objektif kriterler temelinde bir değerlendirme yapılmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda Verilen teorik ve uygulamalı dersler sosyal hizmetin uygulama karşılığı staj döneminde öğrenci ile aktif bir iletişim kurarak takip edilmekte ve süreçte iyileştirmelerde yapılmaktadır. Öğrencinin dersle ilgili sorduğu sorulara mutlaka geri dönüş yapılmaktadır. İlgili yazışmalar db.s.gumushane.edu.tr adresinde bulunmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları kapsamında bölümün ihtiyaç duyduğu alanda yeterli miktarda çalışmalar yapmış ve tecrübeye sahip ilave öğretim elemanı ihtiyacı üniversite yönetimine bildirilmiştir. Bunun dışında öğrencilerimizle görüşmelerimiz sonucu derslerin akışı, sınavların etkinliği vs konularda aldığımız geribildirimlerle süreci yönetmekteyiz.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programda gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetleri temel bir bölüm müfredatı ile sağlanmaktadır. Eğitimde ihtiyaç duyulan yenilikler kapsamında gerek duyulan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. İlgili müfredata torulmyo.gumushane.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim-öğretim planı; eğitim-öğretim süresince Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı

Dil zorunlu dersleri ile Beden Eğitimi veya Güzel Sanat dallarından isteğe bağlı olarak seçilecek bir ders ve Yükseköğretim Kurulunun ilgili program için tespit ettiği asgari eğitim-öğretim çalışmalarını içeren ve Senato tarafından kabul edilen ortak ilkeler dikkate alınarak, ilgili kurulca kararlaştırılan ve tümüyle başarılıldığında diploma almaya hak kazandıran eğitim-öğretim çalışmalarını kapsar. Ayrıca Eğitim-öğretim çalışmaları; ders, staj, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, seminer ve benzeri çalışmalardır. Eğitim-öğretim çalışmaları bir yarıyıl sürelidir. Bu süreler eğitim-öğretim planında Senato veya ilgili kurulların kararıyla farklı süreler olarak düzenlenebilir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın eğitim planı kapsamında iki yıl süren eğitimi başarı ile tamamlayan, zorunlu staj görevini başarıyla tamamlayan ve 120 AKTS'ye sahip öğrenciler mezuniyet koşullarını sağlayabilmektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında 8 akts uygulamaya dayalı zorunlu staj uygulaması ve 112 akts teorik ders olarak uygulanmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler sosyal hizmet mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında planlanan temel eğitim sosyal hizmet mesleğinin teknik eleman düzeyinde uygulanmasını ve sosyal hizmet alanına uygulamacı olarak katılmasını sağlamaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrencilerin sosyal hizmet kuruluşlarında gerçekleştireceği zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanılması ne uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda alanında doktora eğitimini tamamlamış, yeterli düzeyde öğretim elemanı istihdam edilmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları, bölümün ihtiyacını sağlayacak donanıma sahip olup, bölümdeki bütün hocalar doktora eğitimlerini tamamlamıştır. Hocalarımız bu amaçla yer yer alanda donanımı artıracak eğitim faaliyetlerinde katılmaktadırlar.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye

yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan akademik personelin akademik yükselmesi üniversitemizce belirlenen bir takım kriterlerin sağlanması (alanda yeterli yayın gibi) neticesinde gerçekleşmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde 2 adet Dr.Öğr.Üyesi, 1 adet Öğr.Gör. unvanına sahip hoca bulunmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. Öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç ve gereçten yararlanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

1. Öğrenci ve personel yemekhanesi
2. Okul kantini
3. Okulumuza ait çok amaçlı açık spor sahası
4. İlçede bulunan kapalı spor salonu, halı saha ve futbol sahaları
5. İlçe sınırlarında bulunan Zigana Dağı Kayak Tesisleri

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Okulumuz bünyesinde 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz buradan müfredat derslerini işlemekte ve ayrıca uzaktan eğitim derslerini online olarak takip edebilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda mevcut programlardaki öğrencilerin temel ve yardımcı ders kaynak ihtiyacını karşılayacak eserlerin yer aldığı 100 m² alana sahip kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca Bağlarbaşı Gümüşhanevi Kampüsümüzde, amaca doğrudan hizmet edebilecek kapasitede merkez kütüphanemiz bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz ULAKBİM internet hattı üzerinden erişilebilir birçok dijital kaynağa da sahiptir.

Gümüşhane Üniversitesi (Üniversitemiz), “Anadolu Üniversitesi Konsorsiyumu (ANKOS), Tübitak–Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (Ekual) Konsorsiyumu” üyesi olup, ulusal ve uluslararası birçok önemli veri tabanına üyedir. Bu imkânlardan üniversitemizin bütün akademik ve idari birimleri faydalanmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitimin niteliği laboratuvar ortamında uygulama gerçekleştirmeyi gerekli kılmamaktadır. Ancak engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre özel düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Program kapsamında üniversite yönetiminden herhangi bir kaynak talebi bulunmamaktadır. Ancak, yönetim eksiklerin giderilmesi konusunda oldukça ilgili davranmaktadır. Dolayısıyla, ihtiyaç halinde kaynak transferi konusunda bölümümüzün endişesi yoktur.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program dahilinde görev alacak akademik personelin gelişimini destekleyecek çalışmaların planlanması gerekmektedir. Bu kapsamda ilk olarak öğretim elemanı sayısının artırılması ve akademik personelin programa uygun eğitim almasının desteklenmesi sağlanmalıdır. Henüz hayata geçmiş bir uygulama olmasa bile mesleki gelişimin artırılmasına yönelik ölçütler düşünülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında halihazırda bir uygulama olmamasına rağmen, yönetim eksiklerin giderilmesi konusunda oldukça ilgili davranmaktadır. Dolayısıyla, ihtiyaç halinde kaynak transferi konusunda bölümümüzün endişesi yoktur

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini artırıcı akademik personelin istihdam edilmesi sağlanmalıdır. Bölümümüz bünyesindeki donanımlı öğretim elemanları bu gereksinimi karşılamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Eğitim komisyonu program çıktılarının gerçekleştirilmesi, içeriklerde gerekli görülen düzenlemelerin yapılması ve öğrencilere sunulan eğitim hizmetinin kalitesinin artırılması amacıyla düzenli olarak değerlendirmelerini yapmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlamak için bölüm içerisinde de öğretim elemanları daima kendini geliştirmeye, derslerin içeriğini zenginleştirmeye, öğrencilerin faydasını maksimize etmeye çalışmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında planlanan ders içeriği ile kuram ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmaktadır. Sosyal hizmetin uygulamaya dayalı bilgisi doğrultusunda staj uygulamaları ile sağlanan geri bildirimler, verilen eğitimin niteliği ve işlevselliğini değerlendirme ölçütü sağlamaktadır

SONUÇ **SONUÇ**

Bu rapor Torul Meslek Yüksek Okulu Sosyal Hizmet Bölümü'nün 2023 yılı iç değerlendirmesini içermektedir. Bölümümüzün planlanan eğitim faaliyetleri bilgi, beceri ve değer temelinde yürütmektedir. Gerek teorik, gerekse uygulamalı eğitim büyük bir titizlikle incelenmekte, değerlendirilmekte ve gerek görüldüğünde revizyonlar yapılmaktadır.