

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

Öğretim Görevlisi Baki Gökgöz (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ömer Yıldırım (Uye)

21.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Gümüşhane Üniversitesi Torul Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2011–2012 döneminde eğitim – öğretime başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 100 aktif öğrencisi bulunmakta olup öğrenci kontenjanı ise 45 tir. Bilgisayar Programcılığı Programı bilişim sektörünün sürekli artan yetişmiş eleman gereksinimine cevap verebilmek için bu alanda bilgi ve becerileriyle nitelik kazanmış mezunlar yetiştirecektir. Konusunda uzman olarak yetişecek olan mezunlarımız orta ve büyük ölçekli firmalarda aranan kalifiye elemanlar olacaklardır. Bilgi teknolojileri ve bilişim sektöründe her geçen gün artarak devam eden eleman ihtiyacını karşılamayı hedefleyen bir program olması münasebetiyle bu alanda istihdam açığına göre piyasanın talebi karşılanmaya çalışılacaktır. Programımız bunun yanında, ders içeriklerini ülke ihtiyaçlarına göre belirleme ve gelişmelere göre güncelleme ile üniversite-sanayi işbirliğini artırma imkânı bulacaktır. Programın açılmasıyla bu çerçevede gereksinim duyulan atılımlar yapılacak, öğrencilerimizin iş çevrelerinin ihtiyaçlarına uygun bilgi birikimleri ile mezun olmaları temin edilecektir. Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler için bilgisayar teknolojilerinden faydalanan tüm özel ve kamu kurum ve kuruluşlarda iş imkânları bulunmaktadır. Aynı zamanda mezunlar şirketlerin, bankaların bilgi işlem bölümlerinde; sistem yöneticiliği, ağ yöneticiliği, BT yöneticiliği, ağ teknisyenliği, teknik destek uzmanlığı ve bilişim danışmanlığı alanlarında nitelikli eleman olarak istihdam edilmeleri mümkün olacaktır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-program%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrencilere her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılır. Dönem başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise %60'dır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Ayrıca öğrencilerimiz her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait başarısız oldukları tüm derslerden bütünleme sınavına girebilirler. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Önlisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyulanması sağlanmıştır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/program-de%C4%9Ferdendirme/%C3%B6z-de%C4%9Ferdendirme-raporu/>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulünde Gümüşhane Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (yatay ve dikey geçiş maddeleri) dikkate alınmaktadır.

Ders içerikleri ve ders hakkındaki tüm bilgiler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış olup, yatay ve dikey geçişle öğrenci yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi uygunluk göstermektedir. Birinci sınıfa kesin kaydını yaptıran öğrenciler, öğrenime başlayacakları eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde başvurmaları halinde, önceden diğer yükseköğretim kurumlarında başardıkları derslerden ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf kabul edilebilir. Bu takdirde bulunduğu sınıfta alması gereken toplam kredi miktarının en az %75'inden muaf olan bir öğrencinin intibak ettirileceği bir üst sınıf belirlenir. Bu durumda intibak ettirilen süre azami öğrenim süresinden düşülür.

Kanıtlar

[Gümüşhane Üniversitesi Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus programı Gümüşhane Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından çalışmalarını yürütmektedir.

<https://erasmus.gumushane.edu.tr/tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzdeki tüm öğrencilerin akademik danışmanları bulunmaktadır. Danışmanlar, dersler, staj, mesleki gelişim, kariyer planlama ve ihtiyaç duydukları her konuda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Ayrıca üniversite olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre değerlendirilir

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40862>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için, programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Ayrıca program süresince yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi edinmeleri ve sonrasında bu bilgileri kullanarak, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilme ve iş yaşamına adapte olabilme becerilerini kazanmaları amacıyla, 8 AKTS değerindeki zorunlu stajlarını tamamlamaları beklenmektedir. Staj uygulamalarında öğrencinin kazandığı beceriler bölüm tarafından gerçekleştirilecek toplantı ile değerlendirilmektedir. Böylece toplamda 120 AKTS elde eden öğrenciler programdan mezun olabilirler.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programda sağlanacak eğitimin çıktıları her dersin öğrenim çıktıları ve programın genel çıktısı olarak belirlenmiştir. Her dersin çıktılarının program çıktılarına uygunluğu tanımlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki

beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program kapsamında; yazılım, donanım mimarisi, ağ özellikleri, nesne yönelimli programlama, web uygulaması geliştirme ve mobil uygulama geliştirme dersleri verilmektedir. Böylece ülkemizdeki yazılım ve bilişim sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Program çıktılarının her biri öğrencilerin gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Güncel bilimsel veriler ışığında araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına ve liderlik vasıflarına sahip, milli ve manevi değerlerine bağlı, pozitif enerji yayan, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmektedir.

Program eğitim faaliyetlerini öğrenci odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Programın çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanına yönelik olarak uyum göstermektedir. Öğrenciler 2 yıllık öğretim boyunca en az 3–4 programlama dili öğrenmekte, bilgisayar donanımı hakkında detaylı bilgi almakta, internet uygulamaları yazabilmekte ve kendi başlarına ya da ders içerisinde yeni projeler geliştirmekte, yeni teknolojilere nasıl adapte olunması hususunda tecrübe sahibi olmakta, iş hayatında karşılarına çıkabilecek problemler ve yazılımlar hakkında tecrübe sahibi olmaktadır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayarteknolojileri/bilgisayar-program%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Süreç içerisinde programın kazandırdığı yetkinlik ve bilgi temelini, öğrencilerin staj veya mezuniyet sonrası çalışma sürecinde bulundukları özel ve kamu alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların görüş ve değerlendirmesi alınarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Böylelikle programdan mezun olacak öğrencilerin işlevselliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın ders içerikleri herkesin erişebileceği şekilde aşağıdaki adreste sunulmaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın amaçlarına ulaşabilmesi bakımından disiplinler arası değerlendirmeler de dikkate alınarak eğitim planları ve öğretim faaliyetleri çağın gereksinimlerine göre uygun aralıklarla güncellenmektedir. Geçmişte ve şu anda kamu ve özel sektörde görev yapmış kişilerden eğitim öğretim süreçleri, müfredat, mezun profili ve istihdam olanakları konusunda görüş alınmaktadır. Bölüm, iç ve dış paydaşlar ile her eğitim öğretim yılında tecrübe, bilgi/ görgü ve fikir alışverişinde bulunarak öğrencilerin bireysel kariyer belirleme tercihlerine yönelik öneriler ve görüşler alınmaktadır. Bunlara ek olarak süreç içerisinde mezun olacak öğrencilerden alınacak geri bildirimler aracılığıyla gerek duyulan içerik güncellemeleri yapılacaktır. Bu ise programdan her yeni mezun olacak öğrencinin özel ve kamu sektöründe yer alan kurum ve kuruluşlarda daha nitelikli görev almasını sağlayacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek

biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program içeriğinde verilen derslerin, yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi, beceri ve uygulamaya dayalı verilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amacı, öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkıları belirlenmiştir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda verilen eğitim içeriği, her ders döneminde gerçekleştirilen ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ile değerlendirilmekte ve dönem içinde verilen proje ve ödevlerle bu değerlendirme desteklenmektedir. Öğrenciler her ders için 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Verilen ödev ve projeler arasınan notuna yüzdelik olarak dahil edilebilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait en çok iki dersten bütünleme sınavına girebilir. Ayrıca öğrencilerin derslerden başarılı olmak için derslere devam zorunluluğu vardır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla öğrencinin program çıktılarını sağlayıp sağlayamadığı değerlendirilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda verilen teorik ve uygulamaya dayalı yazılım, sistem ve donanım alanlarındaki derslerin bilişim ve teknoloji uygulama alanındaki karşılığı program yeterlilikleri çizelgesiyle takip edilmekte, buna ek olarak staj süresince öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak süreç içerisinde gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci-i-%C5%9Fleri/g%C3%BCmeslek-y%C3%BCksekokullar%C4%B1-staj-y%C3%B6nergesi-ve-formlar/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programda edinilen bilgilerin uygulamaya ne ölçüde etki ettiği veya hangi noktalarda başarısız kaldığı dikkate alınarak somut bir şekilde tanımlanmaktadır.

<https://kalite.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/kalite-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1/program-de%C4%9Ferlendirme/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın eğitim planı mevcut olup aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir;

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/oibsis/mufredat_dersleri.aspx

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın öğrenme süreci, teorik ve uygulama olmak üzere gerek sınıf gerek laboratuvar ortamında yapılan derslerle desteklenmektedir. Ayrıca eğitim planının uygulanmasında programın gerektirdiği nitelikleri ve yeterlilikleri kazandırmak amacı ile uygun öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

[https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar%20teknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCmler-kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCmler-kalite-sistemi/](https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar%20teknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCmler/kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCmler-kalite-sistemi/)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır Eğitim planının eksiksiz uygulanması için gerekli olan şartlar sağlanıp kesinleştirilir ve üniversitemizin resmi web sitesinde ilan edilir.

https://torulmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/torulmyo/files/mufredat_bilgisayar.pdf

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler bilgisayar programcılığı mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında planlanan temel eğitim bilgisayar programcılığı mesleğinin teknik eleman düzeyinde uygulanmasını ve öğrencinin bu eğitime uygulamacı olarak katılmasını sağlamaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrencilerin kamu ve özel sektörde gerçekleştireceği zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanılması ve uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri/g%C3%BCmeslek-y%C3%BCksekokullar%C4%B1-staj-y%C3%B6nergesi-ve-formlar/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti ve mesleki gelişimi sağlayabilen yeterli düzeyde dört tane akademik personel istihdam edilmiştir. Programımızın akademik kadrosuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-programc%C4%B1l%C4%B1l%C4%9F%C4%B1/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan öğretim kadrosunun bilgi, uygulamaya dayalı mesleki tecrübe açısından yeterli olduğu düşünülmektedir. Ayrıca akademik personelin kendisini geliştirmesine yönelik olarak (lisansüstü eğitim, Erasmus vs) yurtiçi ve yurtdışında yetiştirilmesi için yasal süreçleri tamamlaması halinde görevlendirilmesi mümkündür. Akademik personel BAP birimi tarafından verilen proje ve akademik yayın yazma eğitimlerine katılabilir. Akademik personel yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara ve öğrenim hareketliliklerine katılım konusunda teşvik edilmektedir.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

<https://search.gumushane.edu.tr/media/uploads/personel/files/gu-akyay-yonetmeligi.pdf>

7. ALTYAPI

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İdari destek ve izlenen strateji sürdürülebilirliği sağlayacak düzeydedir. Ayrıca Program kapsamında laboratuvarların ve sınıfların düzenlenmesinde gerekli materyaller üniversite tarafından sağlanmış olup, bunlar dışında, üniversite yönetiminden herhangi bir kaynak talebinde bulunulmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Öğretim kadrosunun gelişimini sürdürmesini sağlayacak çalışmaların geliştirilmesinin gerekliliği düşünülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program dahilinde gerekli olan laboratuvar için altyapı çalışmaları devam etmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik olarak akademik personelin sayının yeterli olduğu düşünülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yönetim birimlerinin karar alma süreçleri program çıktıları gerçekleştirecek düzeyde ve eğitim amaçlarını kapsayarak ulaşılmasını destekleyecek şekildedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. Program kapsamında planlanan ders içeriği ile bilgi, beceri ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmaktadır. Bilgi ve beceriye dayalı olarak dersler ve laboratuvar çalışmaları ve uygulamaya dayalı olarak yaptırılan staj programı ile elde edilen veriler ve sağlanan geri bildirimler, verilen eğitimin niteliğini ve işlevselliğini değerlendirme ölçütü sağlamaktadır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayarteknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/>

SONUÇ

SONUÇ

Program, belirlenen eğitim amaçları ve program çıktıları gerçekleştirmeye dönük olarak planlanan eğitim müfredatı ile bilişim ve teknoloji alanında tekniker düzeyinde eleman yetiştirmeyi ve bu elemanlar ile kamu ve özel sektördeki açığı kapatmayı hedeflemektedir. Planlanan eğitim faaliyetleri bilgi, beceri ve uygulama temelinde yürütülmektedir. Süreç içerisinde öğrencilerden alınan geri bildirimlerle eğitim süreci gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerek duyulması durumunda yapılmaktadır. Bölümün, yazılım, sistem ve donanım alanında tecrübeye sahip akademisyenleri ile bu işlemler gerçekleştirilmektedir.