



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

Öğretim Görevlisi Ayhan ÖZKURT (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ömer Nasuhi AKINCI (Uye)

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Gümüşhane Üniversitesi Torul Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2011–2012 döneminde eğitim – öğretime başlamıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda 132 aktif öğrenci bulunmakta olup öğrenci kontenjanı ise 45 tir. Bilgisayar Programcılığı Programı bilişim dağıtım ağı sürekli artan yetişmiş öge sürümüne cevap verebilmek için bualandabilgibecerilerlenitelikkazandırmışmezunlaryetiştirecektir. Konusunda uzman olarak yetişecek olan mezunlarımız orta ve büyük gelecekte firmalarda aranan kalifiye elemanlar olacaklardır. Bilgi teknolojileri ve bilişim sektörü her geçen gün artarak devam eden unsur gereksinimi karşılamayı hedefleyen bir program olması münasebetiyle bualandakiistihdamaçığınagörepıyasanıntalebikarşılanmaya çalışılacaktır. Programımızın bunun yanında, ders içeriklerini ülke sonuçlarına göre belirleme ve gelişmelere göre güncelleme ile üniversite-sanayi işbirliğini artırma imkanı bulacaktır. Programın açılmasıyla bu hizmetin elde edilmesi atılımlar yapılacak, sınırlamaların iş çevrelerinin özelliklerine uygun bilgi birikimleri ile mezun olacakları teminedilecektir. Bilgisayar Programcılığı yazılımın mezun olan öğrencileri için bilgisayar teknolojilerinden faydalanan tüm özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında iş imkanları bulunmaktadır. Aynı zamanda mezunlar işletmeleri, bankaların bilgi işlem yükümlülükleri; sistem yöneticiliği, ağ yöneticiliği, BT yöneticiliği, ağ teknisyenliği, teknik destek uzmanlığı ve bilişim danışma hizmetlerini kullanan elemanlar olarak istihdam edilmeleri mümkün olacaktır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programı kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve büyüklükleri) bir süre içinde edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Genel kabulünde gözün önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrencilere her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılır. Dönem başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise %60'dır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden geçer. Yarı yıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Ayrıca çalıştırma her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait olmayanlar tüm derslerden bütünleme sınavına girebilirler. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Onların en yeni teknolojileri takip etme ve öğrenmeleri için yüksek kaliteli bir program sunma ve aynı zamanda uygulamalı ve mantıksal akıl yürütmelerini sağlamak için kurulmuştur. Önlisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni teknolojik gelişmelerin kolayca uyarlanması sağlanır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler aynı alanda bir ileri eğitim düzeyi veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisi kazandıran programdır. ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni teknolojik gelişmelerin kolayca uyarlanması sağlanır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler aynı alanda bir ileri eğitim düzeyi veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisi kazandıran programdır. ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni teknolojik gelişmelerin kolayca uyarlanması sağlanır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey),

[https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/program-de%C4%9F Ferlendirme/%C3%B6z-de%C4%9F Ferlendirme-raporu /](https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/program-de%C4%9F Ferlendirme/%C3%B6z-de%C4%9F Ferlendirme-raporu/)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değiştirme uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınan dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulünde Gümüşhane Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (yatay ve dikey geçiş içerikleri) geçmiş.

Ders içerikleri ve dersleri Tüm bilgiler Bologna hükümlerine uygun olarak hazırlanmış olup, yatay ve dikey geçişle öğrenci yan dal ve öğrenci değişikliği uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınan dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Birinci sınıfa kesin kayıt yaptıran kişiler, çalıştırmaya başlayacakları eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde başvuruları halinde, diğer yükseköğretim kurumlarında başardıkları derslerden ilgili yönetim kararı ile muaf kabul edilebilir. Bu durumda bulunduğu sınıfın alınması gereken toplam kredi limitinin en az %75'inden muaf olan bir öğrencinin intibak ettirileceği bir üst sınıf belirlenir. Bu durumda intibak ettirilen süre azami çalışma süresinden düşülür.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kuruluşlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve hedeflerini kaybetme garantisi alacak.

Erasmus programı Gümüşhane Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

<https://erasmus.gumushane.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzdeki tüm öğrenciler akademik danışmanları bulunmaktadır. Danışmanlar, dersler, staj, mesleki gelişim, kariyer planlama ve ihtiyaç duyacakları her konuda kendilerine yardımcı olurlar. Ayrıca üniversite donanımları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılması gerekenler

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40862>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İnternette mezun olmak için, programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ortalama not ortalamasını elde etmesi gerekmektedir. program koruyucu yazılım, sistem ve kullanıcı bilgi sunucuları ve sonrasında bu bilgileri kullanarak, kamuda ve özel kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımlarını yapabilme ve iş yaşamına adapte olabilme içeriklerini elde etme amaçları amaçlanan, 8 AKTS maliyeti stajlarını tamamlamaları. Staj uygulamaları öğrencilerinin sınıfları bölümü tarafından gerçekleştirilecek toplantı ile değerlendirilmektedir. Böylece giriş yapan 120 AKTS yaşlılardan programdan mezun olabilirler.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programda sağlanacak eğitimin çıktıları, derslerin yürüttükleri çıktıları ve programın genel çıktısı olarak amaçlanmaktadır. Her dersin çıktılarının program çıktılarına göre dilde.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program kapsamında; yazılım, donanım mimarisi, ağ özellikleri, nesne algılamalı programlama, web uygulama geliştirme ve mobil uygulama geliştirme dersleri verilmektedir. Böylece sahip olunan yazılım ve bilişim dağıtım birimine sahip olunan insanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Program çıktılarının her sonunda olmayacakları istenen kariyer beklentileri ve beklentilerine uygundur.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim öğretim görevlileri öğrenci odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Programın çıktıları, mezunların çalışma alanına yönelik olarak uyum gösteriyor. Öğrenciler 2 yıllık eğitim boyunca en az 3–4 programlama dil öğrenmede, bilgisayar ayrıntıları hakkında ayrıntılı bilgi almakta, internet uygulamaları yazabilmekte ve kendi başarılarına ya da dersler içinde yeni projeler geliştirmekte, yeni teknolojilere nasıl adapte olunması belgelerinde deneyim sahibi olmakta, iş çıkışlarına karşı çıkabilecek problemler ve yazılımlar hakkında tecrübe sahibidirler.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-programc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Süreç sürecinin içinde kazandırdığı yetenekler ve bilgi temelini, öğrencilerin staj veya mezuniyet sonrası çalışma sürecini gösterdikleri özel ve kamu alanında faaliyet gösteren kurum ve kazanımları görüş ve değerlendirmeden yararlanmayı hedefliyoruz. Programdan mezun olacak olanların yanında bulundurmaları amaçlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programlardaki ders içerikleri herkesin erişebileceği şekilde aşağıdaki adreste sunulmaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın amaçlarına ulaşabilmesi disiplinler arası değerlendirmeler de dikkate alan düşünceler eğitim planları ve uygulama süreleri günün gereksinimlerine göre uygun aralıklarla güncellenmektedir. Geçmiş ve şu anda kamu ve özel işletme görevi yapmış kişilerden eğitim öğretim süreçleri, müfredat, mezun profil ve istihdam olanakları konusunda görüşülür. Bölüm, iç ve dış örnekler ile her eğitim öğretim yılında deneyim, bilgi/ görgü ve fikir alışverişinde bulunarak onları bireysel kariyer belirleme tercihlerine yönelik öneriler ve görüşler alınır. Bunlara ek olarak süreç içinde mezun olacak kişilerden alınacak geri bildirimler yoluyla gerek içeriğindeki içerikler olacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program içeriği verilen derslerin, yazılım, sistem ve donanım yapıları bilgisi, beceri ve uygulamaya dayalı olarak sağlamaya yöneliktir. Bu geride kalan programda verilen her ders için eğitim amaçlı, öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkıları amaçlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda verilen eğitim içeriği, her dönem ders sınavı ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ile değerlendirilmekte ve dönem içinde verilen proje ve ödevlerle bu değerlendirme desteklenmektedir. Öğrenciler her ders için 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Verilen ödev ve projeler kapsamındaki notuna yüzdelik olarak dahil edilebilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden geçer. Yarı yıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harflerinden biri değil alan öğrenciler o dersi başarmış saymış. Ayrıca, bir yarıyıla ait değil ortalama en az 2.00 olan

öğrenciler, DC karakteri not aldıkları derslerden de başarılı sayılıyor. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyla ait en çok iki dersten bütünleme sınavına girebilir. Ayrıca öğrencilerin derslerinden başarılı olmak için derslere devam zorunluluğu vardır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri korumaya yönelik olarak gerçekleştirmesi amaçlanan zorunlu stajlarla öğrencilerinin programın çıktılarını sağlayıp sağlayamadığı değerlendirilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan boşaltma ve değerlendirme kullanımlarından elde edilen sonuçlardan programın sürekli kullanımına yönelik olarak kullanılabilecek veriler sunulmalıdır.

Programda verilen koruma ve kullanım temelli yazılım, sistem ve donanım cihazlarındaki derslerin bilişim ve teknoloji uygulama alanındaki program sertifikaları ile takip edilmekte, buna ek olarak stajyerlik öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak süreçler içinde gerek duyulan depolar yapılmaktadır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri/g%C3%BCmeslek-y%C3%BCksekokullar%C4%B1-staj-y%C3%B6nergi%20ve%20bi%C3%BCimler/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu yapıtlar, temelde Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, yöneticiye gelişme açık tüm alanlarla ilgili, sistemleri bir biçimde toplanmış, somut temelli olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programda edinilen bilgi uygulamalarının ne ölçüde etkilediği veya hangi noktalarda başarısız kaldığına yönelik somut bir şekilde incelenmiştir.

<https://kalite.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/kalite-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1/program-de%C4%9Ferlendirme/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın eğitim planı mevcut olup aşağıdaki bağlantıdan erişim;

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın öğrenme süreci, teorik ve uygulama olmak üzere gerekli sınıf gerekli laboratuvar ortamında yapılan derslerle desteklenmektedir. Ayrıca eğitim planının uygulanmasında derslerde kullanım ve değerlendirmeleri kullanım amacı ile uygun öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar%20teknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Müfredat kapsamında programda üretilen eğitim faaliyetleri konusunda örnek bulunabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve ihtiyaç duyulan derslerden alınacak Eğitim tesisinin tamamlanması için gerekli olan gereklilik sağlanıp kesinleştirilir ve üniversitemizin resmi web sitesinde ilan edilir.

https://torulmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/torulmyo/files/mufredat_bilgisayar.pdf

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla karşılayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ortalama not ortalama elde edenleri, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler bilgisayar programcılığı mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ?

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamındaki temel eğitim bilgisayar programcılığı mesleğinin teknik unsur düzeyini ve ebeveyn bu eğitime uygulamacı olarak katılmasını sağlar.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrencilerin kamu ve özel kapsamını gerçekleştirmesi zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve gereksinimlerin kullanımı ve kullanımının ne kadar etkisinin gerçekleşmesinin kullanılmasının kullanılması.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri/g%C3%BCmeslek-y%C3%BCksekokullar%C4%B1-staj-y%C3%B6nerji-ve-biçimler/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitim içeriğiyle uyumlu olarak programda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmet ve verimi sağlayabilen yeterli düzeyde dört tane akademik personel istihdam edilmiştir. Programımızın akademik kadrosuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-program%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan öğretim kadrosunun bilgisi, uygulamaya dayalı tecrübe tecrübesi açısından yeterli olduğu yedi. Akademik öğrencilerin kendisini geliştirmesine yönelik olarak (lisansüstü eğitim, Erasmus vs) yerli ve yurt içinde yetiştirilmesi için yasal işlemleri tamamlaması halinde görevin açıklanması mümkündür. Akademik personel BAP birimi tarafından verilen proje ve akademik yazma yayınlarına katılabilir. Akademik personel ev ve kurum dışı düzenlenen bilimsel toplantılara ve cihazların hareketlerine geçiş konusunda teşvik edilmektedir.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCmler-kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCmler-kalite-sistemi/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

<https://search.gumushane.edu.tr/media/uploads/personel/files/gu-akyay-yonetmeli.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik olmayacaktır. öğrenme öğretim sistemine yardımcı olabilecek her türlü araç, gereç, sınıf ve laboratuvar dan yararlanılmaktadır. Aşağıdaki bağlantılardan erişilebilir Fiziki terimlerin ayrıntılarına.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCmler/kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCmler/kalite-sistemi/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kurum içi ders dışı etkinlikleri yapmalarına imkan veren, sosyal ve kültürel yapılandırmaları amaçlayan, hedeflenen ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini kullanan ve öğrenci-öğretim üyesini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin imkanlarından yararlanabilecekleri kütüphane, kantin, öğrenci yemekhanesi ve açık spor alanı mevcuttur.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda teknolojik aletlerin kullanımı öncesinde, ilgili akademik personel tarafından, bu aletler ve elektronik sistemler hakkında bilgiler gerçekleştirilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda sağlanan eğitim faaliyetleri kapsamında üniversite merkez ve yüksekokul kütüphaneleri yeteri düzeyde öğrenci isteklerini karşılayabilecek düzeydedir. Ayrıca kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitimin genelinde laboratuvar ortamı uygulama oluşturmayı zorunlu kılmaktadır. Bu emin laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin eğitim almaları sırasında öğrenme engellerine göre özel bazı yapılar mevcuttur ve bu düzenlemelerin daha da bölümlerine yönelik olarak düzenlenmesi planlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İdari destek ve izlenen strateji sürdürülebilirliği sağlayacak düzeydedir. Ayrıca program laboratuvar ortamlarının ve sınıfların kütüphanelerinde gerekli materyaller üniversite tarafından sağlanmış olup, bunların dışında, üniversite yönetiminin herhangi bir kaynak talebinde bulunulmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun gelişimini sürdürmeyi sağlamak, birikimin gerekliliğidir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında gerekli laboratuvar olan için altyapı çalışmaları devam etmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve kapsamlı bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik olarak akademik amaçlar için yeterli olduğu Yediler.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yönetim birimlerinin karar alma süreçlerini program çıktılarına gerçekleştirecek düzeyde ve eğitim amaçlarını kapsayarak ulaşmayı destekleyecek şekildedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında anlatım ders içeriği ile bilgi, beceri ve uygulama düzeyinde eğitim olanaklarından yararlanın. Bilgi ve beceriye dayalı olarak dersler ve laboratuvar çalışmaları ve uygulamalarına dayalı olarak yaptırılan staj programı ile elde edilen bilgiler ve elde edilen geri bildirimler, verilen eğitimin sınırlarını ve uygulamalarını değerlendirme ölçütü sağlar.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/bilgisayar-teknolojileri/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/>

SONUÇ

SONUÇ

Program, belirlenen eğitim amaçlarını ve program çıktılarına gerçekleştirmeye yönelik olarak amaçlı eğitim müfredatı ile bilişim ve teknoloji alanında tekniker düzeyde eleman yetiştirmeyi ve bu unsurlar ile kamu ve özel sektördeki açığı kapatmayı hedeflemektedir. Planlanan eğitim faaliyetleri bilgi, beceri ve uygulama esasları yürütülmektedir. Süreç içinde öğrencilerden alınan geri bildirimlerle eğitim süreci gözden geçirilmekte ve gerekli çizim çalışmaları gerek görülmemesi durumunda yapılmaktadır. Bölümün, yazılım, sistem ve donanım alanında tecrübeye sahip kişilerle bu işlemler gerçekleştirilmektedir.