

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

BASIN VE YAYINCILIK PR.

Dr. Öğretim Üyesi Zekeriya SARIHAN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Çağatay DEMİREL (Uye)

06.02.2024-07.03.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Basım ve Yayım Teknolojileri Programı Gümüşhane Üniversitesi Torul Meslek Yüksekokulu bünyesinde, 2020-2021 güz eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. 2023-2024 güz eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplam 9 aktif öğrenci ile program eğitim ve faaliyetleri devam etmektedir. MİSYON Eğitim-öğretim ve üretim hizmetlerini yürütürken, özgürlükçü ortamda hoşgörü ve birey mutluluğunu esas alan katılımcılığı ve yaratıcılığı ön plana çıkaran yönetim anlayışı ile başarıyı yakalamak. VİZYON Kalitesi ile meslek yüksekokulları arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aranan, alanında en iyi ve saygın bir eğitim kurumu olmak.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Eğitim süresinde basım ve yayım teknoloji alanlarını tanıması ve müracaatçı kitlelerinin ihtiyaç duyduğu basım ve yayım teknolojilerini tanımlayarak müdahale gerçekleştirebilecek yetkinliğe sahip olması amaçlanmaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yapılan yatay ve dikey geçiş kabullerinde öğrencinin daha önceki eğitim sürecinde almış ve kabul olmuş olduğu dersler ve içerikleri bölüm tarafından incelenerek kabulüne yönelik karar verilme yapılmaktadır. Değerlendirme ölçütlerinde ders içeriği, ders kredisi ve dersin akts'si göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen dikey geçiş (DGS) sınavından yeterli not almaları koşuluyla Sosyal Hizmetler vb. lisans programlarına, açık ve uzaktan öğretim yapan daha bir çok üniversitenin Önlisans ve Lisans programlarına 2. Üniversite kapsamında kayıt yaptıрма fırsatı bulabilmektedirler. Basım ve Yayın Teknolojileri mezunları Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile İstanbul Bilgi Üniversitesi ya da diğer üniversitelerin Basım ve Yayın, Fotoğraf ve Video, Grafik Tasarım, Görsel İletişim Tasarımı, Reklamcılık ve benzeri alanlarla ilgili lisans programlarında eğitimlerine devam edebilirler. Profesyonel iş yaşamında çalışmayı tercih edenler, yayıncılık sektörünün her alanında çalışma imkânı bulabilirler. Basım ve Yayın Teknolojileri mezunlarının iş alanlarından bazıları şunlardır: Matbaalar ve Basım evleri Darphaneler Reklam Ajansları Radyo ve Televizyon Kanalları Gazeteler ve diğer Yayıncılık Şirketleri Medya ve İletişim Şirketleri İnternet Yayıncılığı ve Tasarım Şirketleri

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz 2020 yılında kurulduğu için farklı kurum ve programlarla anlaşma yapılmamıştır. Ancak programın amacı ve çıktıları hakkında bilgiler verilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Eğitim-öğretim yılının ilk başlangıç haftasında bölüm öğrencilerine yönelik bir program hazırlanır. Programda verilecek eğitimin içeriği, programdan mezun olan öğrencilerin mesleği ve uygulama alanları ile kariyer planlaması konusunda sunum gerçekleştirilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları Gümüşhane

Üniversitesi ders bilgi sisteminin de sağladığı imkanlar ile şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimiz mesleği ile ilgili alanlarda uygulamalı olarak çalışmak sureti ile pratik yapmaları için yaz döneminde toplam 30 iş gününü kapsayan bir staj programına tabi tutulurlar. Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için programda yer alan tüm zorunlu dersleri almak ve geçmek zorundadırlar (Zorunlu derslerin yanında seçimlik dersleri de alma zorunluluğu bulunmaktadır).

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Basım ve Yayın Teknolojileri Programı'nın ilgili gereksinimleri doğrultusundaki amacı, basım sektörünün ihtiyaç duyduğu teknik bilgiye sahip, teknolojik gelişmelerden ve güncel uygulamalardan haberdar; baskı öncesi, baskı ve baskı sonrası departmanlarında görev alabilecek teknik elemanlar yetiştirmektir. Uygulamaya ve üretime öncelik veren bir eğitim anlayışı çerçevesinde tasarlanan ders programı, teorik altyapı ile de öğrencilerinin entelektüel seviyelerini yükseltmek ve ayrıcalıklı bir eğitimle farklı bir donanımına sahip olmalarını amaçlamaktadır. Basım ve Yayın Teknolojileri Önlisans Programı mezunları, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirilirler ve medyanın -televizyon, gazete, internet ve radyo gibi- her alanında aktif görev yapabilecek seviyeye ulaşırlar.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Basım ve Yayın Teknolojileri Önlisans Programı mezunları, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirilirler ve medyanın -televizyon, gazete, internet ve radyo gibi- her alanında aktif görev yapabilecek seviyeye ulaşırlar.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Süreç içerisinde programın kazandırdığı yetkinlik ve bilgi temelinin iç ve dış paydaşlar kapsamında özel ve kamu alanında faaliyet gösteren sosyal hizmet kuruluşlarının görüş ve değerlendirmesi alınarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın kazandıracığı yetkinlik konuları ve eğitimin çıktıları bilgisine ders bilgi paketinde yer alan dökümanlarla ulaşılabilir. Ayrıca programın çıktıları konusunda gerek duyulan bilgilere ders bologna tanımları sayesinde ulaşılmaktadır. Tüm gerekli bilgiler güncellenerek sistemden öğrencinin erişimine sunulmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımız 2023 yılı eğitim öğretim döneminde iç ve dış paydaşlarımızın gereksinimleri doğrultusunda istişare yapılarak güncellenmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program içeriğinde verilen dersler öncelikli sosyal hizmet alanları belirlenerek bilgi, beceri ve değer temeli ile verilmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amacı ve çıktıları belirlenmiştir. Gerekli görüldüğü durumlarda müfredatta gerekli değişimler yapılabilmektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Müfredatta yer alan derslerin öğrenciler tarafından alınarak arasınay, final ve bütünleme sınavları ile başarılması belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

- 1.Grafik ve görsel sanatlar bilgi ve yeteneğine sahip olma
- 2.Baskı materyalleri hakkında bilgi sahibi olma
- 3.İlgili tasarım programlarını kullanabilme
- 4.Dijital çıkış makinelerini kullanabilme
- 5.Film, kalıp CtP makineleri hakkında bilgi sahibi olmalı ve kullanabilme
- 6.Topluluğa sunum yapabilme
- 7.Toplumsal olayları gözlemleyebilme ve geleneksel medya araçlarına aktarabilme
- 8.Haber değeri olan olayları gündeme alabilme
- 9.Dijital platformları etkin kullanabilme

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda verilen teorik ve uygulamalı dersler basım ve yayın teknolojileri uygulama karşılığı staj döneminde öğrenci ile aktif bir iletişim kurarak takip edilmekte ve süreçte iyileştirmelerde yapılmaktadır. Öğrencinin dersle ilgili sorduğu sorulara mutlaka geri dönüş yapılmaktadır. İlgili yazışmalar dbs.gumushane.edu.tr adresinde bulunmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

dbs.gumushane.edu.tr internet adresinden erişim sağlanabilmektedir

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı

(müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programda gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetleri temel bir bölüm müfredatı ile sağlanmaktadır. Eğitimde ihtiyaç duyulan yenilikler kapsamında gerek duyulan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. İlgili müfredat torulmyo.gumushane.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim-öğretim planı; eğitim-öğretim süresince Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil zorunlu dersleri ile Beden Eğitimi veya Güzel Sanat dallarından isteğe bağlı olarak seçilecek bir ders ve Yükseköğretim Kurulunun ilgili program için tespit ettiği asgari eğitim-öğretim çalışmalarını içeren ve Senato tarafından kabul edilen ortak ilkeler dikkate alınarak, ilgili kurulca kararlaştırılan ve tümüyle başarıldığında diploma almaya hak kazandıran eğitim-öğretim çalışmalarını kapsar.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır. Eğitim planının eksiksiz uygulanması için gerekli olan şartlar sağlanıp kesinleştirilir ve üniversitemizin resmi web sitesinde ilan edilir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi. içermelidir.

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler basım ve yayın teknolojileri tekniklerimesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında planlanan temel eğitim basım ve yayım mesleğinin teknik eleman düzeyinde uygulanmasını ve öğrencinin bu eğitime uygulamacı olarak katılmasını sağlamaktadır. https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrencilerin kamu ve özel sektörde gerçekleştireceği zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanılması ve uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. <https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frencii%C5%9Fleri/g%C3%BCmeslek-y%C3%BCksekokullar%C4%B1-staj-y%C3%B6nergesi-veformlar/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti ve mesleki gelişimi sağlayabilen yeterli düzeyde üç tane akademik personel istihdam edilmiştir. Programımızın akademik kadrosuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. <https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları, bölümün ihtiyacını sağlayacak donanıma sahip olup, bölümdeki bütün hocalar doktora eğitimlerine devam etmektedir. Hocalarımız bu amaçla yer yer alanda donanımı artıracak eğitim faaliyetlerinde katılmaktadırlar.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan akademik personelin akademik yükselmesi üniversitemizce belirlenen bir takım kriterlerin sağlanması (alanda yeterli yayın gibi) neticesinde gerçekleşmektedir

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. Öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç ve gereçten yararlanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin imkanlarından faydalanabilecekleri kütüphane, kantin, öğrenci yemekhanesi ve açık spor alanı mevcuttur.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda teknolojik aletlerin kullanımı öncesi, ilgili akademik personel tarafından, bu aletler ve elektronik sistemler konusunda bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında üniversite merkez ve yüksekokul kütüphaneleri yeterli seviyede öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir. Ayrıca kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitimin niteliği laboratuvar ortamında uygulama gerçekleştirmeyi gerekli

kılmamaktadır. Ancak engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre özel düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimi yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program dahilinde görev alacak akademik personelin gelişimini destekleyecek çalışmaların planlanması gerekmektedir. Bu kapsamda ilk olarak öğretim elemanı sayısının artırılması ve akademik personelin programa uygun eğitim almasının desteklenmesi sağlanmalıdır. Henüz hayata geçmiş bir uygulama olmasa bile mesleki gelişimin artırılmasına yönelik ölçütler düşünülmektedir

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında halihazırda bir uygulama olmamasına rağmen, yönetim eksiklerin giderilmesi konusunda oldukça ilgili davranmaktadır. Dolayısıyla, ihtiyaç halinde kaynak transferi konusunda bölümümüzün endişesi yoktur

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini arttırıcı akademik personelin istihdam edilmesi sağlanmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Eğitim komisyonu program çıktılarının gerçekleştirilmesi, içeriklerde gerekli görülen düzenlemelerin yapılması ve öğrencilere sunulan eğitim hizmetinin kalitesinin artırılması amacıyla düzenli olarak değerlendirmelerini yapmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında planlanan ders içeriği ile bilgi, beceri ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmaktadır. Bilgi ve beceriye dayalı olarak dersler ve laboratuvar çalışmaları ve uygulamaya dayalı olarak yaptırılan staj programı ile elde edilen veriler ve sağlanan geri bildirimler, verilen eğitimin niteliğini ve işlevselliğini değerlendirme ölçütü sağlamaktadır.

SONUÇ

Bu rapor Torul Meslek Yüksek Okulu Basım ve Yayım Teknolojileri Bölümü'nün iç değerlendirmesini

içermektedir. Bölümümüzün planlanan eğitim faaliyetleri bilgi, beceri ve değer temelinde yürütmektedir. Gerek teorik, gerekse uygulamalı eğitim büyük bir titizlikle incelenmekte, değerlendirilmekte ve gerek görüldüğünde revizyonlar yapılmaktadır.