

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

OPTİSYENLİK PR.

Öğretim Görevlisi Esengül Ejder (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Melike Güzin Semercioğlu (Uye)

22.06.2023-23.06.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümümüz, 2018 yılında açılmış ve 2021-2022 akademik yılı itibariyle eğitim - öğretime başlamıştır. Öğrenci kontenjanımız 45 kişidir. Mevcut öğrenci sayımız 45 kişidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yök Atlas' dan benzer programların puan türü, okul birincisi kontenjanı, ilk yerleşme oranı gibi göstergelerin yıllık olarak kontrolü sağlanarak programımız ile ilgili karşılaştırmalar yapılmaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulünde Gümüşhane Üniversitesi Ders Muafiyeti, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, vUyum ve İntibak İşlemleri Yönergesi dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

[Ek B 2.4. Yatay Geçiş Kriterler.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus programı Dış İlişkiler Ofisi tarafından çalışmalarını yürütmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzdeki tüm öğrencilerin akademik danışmanları bulunmaktadır. Danışmanlar, dersler ve kariyer planlama ve üniversite olanakları konusunda öğrencilere bilgi vermektedir. Ayrıca kariyer planlama kapsamında çeşitli konferanslar düzenlenmiş ve gelecek yıllarda da düzenlenmesi planlanmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre değerlendirilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40862>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre değerlendirilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40862>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

18 adet program eğitim amaçları tanımlanmış ve ders bilgi paketi içeriğinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Optisyenlik program eğitim amaçları.png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımız göz hastalıkları uzmanı doktorlar tarafından refraksiyon (kırma) kusuru tespit edilen hastaların reçetelerine göre numaralı gözlük camlarını ve yüz hatlarına uygun çerçeve modelini seçmesine yardımcı olan ve kullanılması gereken optik camların seçilen çerçeveye montajını sağlayan, her türlü lensleri, optik görme gereçlerini, gözlük çerçevelerini, koruyucu gözlükleri ve güneş gözlüklerini satışı yapan görme sağlığı elemanı olan optisyenleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Güncel bilimsel veriler ışığında araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına ve liderlik vasıflarına sahip, milli ve manevi değerlerine bağlı, pozitif enerji yayan, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımız iç paydaşı olarak öğrencilerimiz ve benzer bransa sahip akademisyenlerimiz, dış paydaş olarak ise sektörde çalışma faaliyeti yürüten optisyenler belirlenmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın ders içerikleri herkesin erişebileceği şekilde aşağıdaki adreste sunulmaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımızın eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınarak belirli aralıklarla güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları;

1. Optisyenlik alanıyla ilgili terimleri açıklar ve mesleki sorumluluklarını bilir.

2. Optik aletler ve malzemeler hakkında yeterli bilgiye sahip olur.

3. Göz, görme sağlığı ve göz hastalıkları hakkında temel bilgilere sahip olur.

4. Alanında edinmiş olduğu temel bilgi birikimini kullanır ve herhangi bir sorun karşısında çözüm yolları geliştirir.

5. Halk sağığı, çevre koruma ve iş güvenliğı ile ilgili yeterli bilince sahip olur ve kurallara uyar.
6. Fizik ve fiziğın geometrik optik alanına ilişkin temel bilgilere sahip olur.
7. Mesleki etik kurallarının bilincinde olur ve kurallara uyar.
8. Numaralı gözlük camlarını ve kontakt lensleri ölçer ve montajı için gerekli ayarları yapar.
9. Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlar.
10. Gözlüğün hazırlanabilmesi için gerekli olan cihazları kullanır ve herhangi bir sorun karşısında çözüm yolları arar.
11. Alanındaki yazılım programlarını kullanır.
12. İş yerindeki kişiler ve hizmet verdiği kişiler ile sağıklı iletişim kurabilme becerilerine sahip olur.
13. Mesleğıyle ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder ve çalışma alanına uygular.

3.2. Program çıktılarının sağılanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilerin ara sınav, final ve bütünleme sınavları kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecidir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezun öğrencilerimiz Optisyenlik programında kazandığı bilgi ve becerileri doğrultusunda çalıştığı işletmelerde mesul müdür olmaları ya da kendi işletmelerini kurmaları program çıktılarını sağladığının bir göstergesidir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar her dönem için ayrı ayrı hazırlanıp bölüm arşivinde yer almaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili verilere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir;

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölümler/tıbbi-hizmetler-ve-teknikler/bölüm-kalite-sistemi/bölüm-kalite-sistemi/>

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölümler/tıbbi-hizmetler-ve-teknikler/program-değerlendirme/öz-değerlendirme-raporu/>

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölümler/tıbbi-hizmetler-ve-teknikler/program-değerlendirme/akran-değerlendirme-raporu/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri

içermelidir.

Programımızın eğitim planına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir;

<https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/torulmyo/files/optisyenlik-2022-mufredat.pdf>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında programın gerektirdiği nitelikleri ve yeterlilikleri kazandırmak amacı ile uygun öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program bazında belirli aralıklarla toplantılar yapılarak eğitim planı sürekli geliştirilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında temel bilim eğitimi mevcut olup aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımızda temel bilimler ve mesleki eğitim (teorik ve uygulama) dersleri mevcuttur. Bu derslere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitim mevcuttur.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler derslerde edindikleri bilgi ve becerileri Optisyenlik laboratuvarında uygulamalı olarak gerçekleştirmektedir. Ayrıca staj imkanı ile deneyim kazanmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızın akademik kadrosuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölümler/tıbbi-hizmetler-ve-teknikler/optisyenlik/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olarak programı etkin bir şekilde sürdürmekte, değerlendirmekte ve geliştirmektedir.

<https://torulmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölümler/tıbbi-hizmetler-ve-teknikler/optisyenlik/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/gumushane_kriter.pdf

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar ve Optisyenlik laboratuvarımız gerekli donanımına sahiptir. Özellikle Optisyenlik laboratuvarımız derslerin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin imkanlarından faydalanabilecekleri kütüphane, kantin, öğrenci yemekhanesi ve açık spor alanı mevcuttur.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Optisyenlik laboratuvarımız ve bilgisayar laboratuvarımız öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimize hem Yüksekokul kampüsünde hem de merkez kampüste yer alan kütüphaneler hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmektedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Laboratuvarlarımızda gerekli güvenlik önlemleri mevcuttur. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi olarak okul asansörümüz mevcut çalışır durumdadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İdari destek ve izlenen strateji sürdürülebilirliği sağlayacak düzeydedir ve gerektiğinde Optisyenlik laboratuvarımız için malzeme alımlarımız sorunsuz bir şekilde gerçekleşmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun gelişimini sürdürmesini sağlayacak çalışmaların geliştirilmesi gerekmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programımızda mevcut olan Optisyenlik laboratuvarının bakımı ve ihtiyaçları sorunsuz bir şekilde sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yönetim birimlerinin karar alma süreçleri program çıktılarını gerçekleştirecek düzeyde ve eğitim amaçlarını kapsayarak ulaşılmasını destekleyecek şekildedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler; öğrenciler, iç ve dış paydaşlar, öğretim kadrosu ve kurum desteği açısından sağlanmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Yüksekokulumuzda öğrenci sayılarına yetecek düzeyde eğitim ortamlarımız mevcuttur. Derslerin dışındaki diğer olanakların kullanabileceği imkanlar bulunmaktadır.

Programımızda Optisyenlik laboratuvarımız bulunmakta ve uygulamalı dersler bu laboratuvarında işlenmektedir. Laboratuvarımız gerekli bütün donanımlara sahiptir. Programımızdan mezun olan öğrenciler Optisyen ünvanına sahip olmaktadır.. Optisyen, bir optik mağazası açabilmek için tek yetkili kişi olması nedeniyle programımızın önemi daha da artmaktadır.